

ŠĖTOS SOCIALINIS IR UGDYMO CENTRAS

**ŠSUC VAIKŲ DARŽELIO
2022 M. VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS VAIKŲ DARŽELIO 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ.....	4
VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS	6
SSGG ANALIZĖ	7
III SKYRIUS. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ 2022 METAMS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS...	8
IV SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA	15
V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	16

PATVIRTINTA
Šėtos socialinio ir ugdymo centro
direktoriaus 2022 m. sausio mėn. 25 d.
įsakymu Nr. V1-2

ŠĖTOS SOCIALINIO IR UGDYMO CENTRO VAIKŲ DARŽELIO 2022 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šėtos socialinio ir ugdymo centro (toliau – Centro) vaikų darželio (toliau – ŠSUC darželio) veiklos planas – dokumentas, numatantis darželio bendruomenės veiklą įgyvendinant tikslus ir uždavinius.
2. ŠSUC darželio 2022 metų veiklos planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Kėdainių rajono strateginiu plėtros planu iki 2030, Centro nuostatais, vidaus įsivertinimo išvadomis, bendruomenės narių siūlymais ir kitais norminiais dokumentais; atsižvelgta į Centro vykdomos veiklos specifiką, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.
3. 2022 m. veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta socialinio ir ugdymo centro direktoriaus 2021 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl darbo grupės sudarymo Šėtos socialinio ir ugdymo centro vaikų darželio 2021 metų veiklos planui rengti“.
4. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius.
5. Planą įgyvendins darželio administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai ir jų tėvai (globėjai).
6. Metiniame plane ŠSUC darželio veikla grindžiama demokratiškumo, viešumo, atsinaujinimo principais, pedagogine iniciatyva bei kūrybiškumu, bendruomenės bendradarbiavimu.
7. Pritarus centro tarybai ir centro direktoriui įsakymu patvirtinus, 2022 metų veiklos planas skelbiamas įstaigos svetainėje www.ssuc.lt.

VIZIJA

8. Modernus, atviras kaitai, ateities visuomenės poreikius atitinkantis socialinių ir ugdymo paslaugų centras, kuriame bendrystėje ugdomi ir ugdomi vaikai – savarankiški, pasitikintys, verslūs ir pilietiški, pedagogai – iniciatyvūs ir nuolat besimokantys.

MISIJA

9. Ugdyti aktyvų, kūrybingą, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, pasirengusį tolimesniai sėkmingam mokymui(-si) mokykloje.

UGDYMO FILOSOFIJA

10. Vaikai skatinami pažinti save ir juos supančią aplinką; pedagogai ir vaikai mokosi vieni iš kitų bendradarbiaudami, plėtodami socialinius tarpasmeninius santykius ir pasitikėjimą.

VERTYBĖS

- Šeima.
- Pagarba.
- Pagalba.
- Pasitikėjimas.
- Atsakomybė.

II SKYRIUS

ŠSUC VAIKŲ DARŽELIO 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

11. 2021 m. rugsėjo 1 d. vaikų ugdymas buvo vykdomas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigoje sukomplektuotos 1 mišri priešmokyklinio ugdymo 5-6 metų amžiaus grupė „Pelėdžiukai“ (20 vaikų) ir 1 ikimokyklinio ugdymo 3-5 metų amžiaus vaikų grupė „Skruzdėliukai“ (20 vaikų). Bendras ugdytinių skaičius 2021 m. gruodžio 31 d. – 40 vaikų.

12. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirbo pagal III priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo/si programą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, ikimokyklinė grupė – pagal Šėtos socialinio ir ugdymo centro Ikimokyklinio ugdymo programą (2017 m.).

13. 2021 metų pabaigoje darželyje dirbo 13 darbuotojų. Iš jų 7 pedagogai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas, 1 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojas, 2 meninio ugdymo mokytojai, 1 logopedas. Šėtos socialinis ir ugdymo centras 4 specialistams – nepagrindinė darbovietė.

14. 2021 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas orientuotas į profesines kompetencijas svarbias jų darbui, karjeros augimui, įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui. Vykdytas pedagogų profesinės veiklos įsivertinimas. 4 pedagogai yra įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – neatestuotas.

15. Siekiant tobulinti mokytojų veiklą, vertinta ir analizuota mokytojų veikla individualiai aptariant sėkmes ir tobulintinus dalykus. Mokytojos įsivertino veiklą, numatydamos kitiems metams kvalifikacijos renginius.

16. 2021 m. mokytojai tobulino kompetencijas ruošdamiesi 2022 m. dirbti su medžiaga parengta ir išleista įgyvendinant ESF finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ (SMM, NŠA) „Žaidimų erdvė“ (ikimokyklinukams) ir „Patirčių erdvės“ (priešmokyklinukams).

17. Visos mokytojos tobulino kvalifikaciją STEAM veiklų panaudojimo srityje.

18. Nuolat palaikomi ir plečiami ryšiai su socialiniais partneriais: Kėdainių r. savivaldybės Švietimo skyriumi, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Šėtos seniūnija, Josvainių socialiniu ir ugdymo centru, Šėtos gimnazija, Kėdainių r. ikimokyklinio ugdymo įstaigomis organizuojant bendrus renginius.

19. 2021 metų veiklos plano prioritetinės kryptys: *ugdymo kokybės gerinimas; saugios ir sveikos bendruomenės narių poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas.*

20. *Ugdymo kokybės gerinimui* išsikeltas tikslas – sukurti ugdymo(si) aplinkas vaikų mokėjimui mokytis per patirtį ir numatyti tikslui pasiekti uždaviniai: 1) organizuoti ugdymą(si), naudojant tradicines bei modernias ugdymo(si) priemones; 2) taikyti inovatyvius, į vaiką orientuotus ugdymo būdus bei metodus siekiant kiekvieno vaiko pažangos; 3) vykdyti projektinę veiklą, taikant patirtinio ugdymo strategijas.

21. *Saugios ir sveikos bendruomenės narių poreikius atitinkančios aplinkos kūrimui* išsikelti du tikslai. 1-as tikslas – plėtoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprinant vaikų sveikatą ir tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai: 1) vykdyti tikslingą prevencinę patirtinę veiklą įtraukiant šeimas ir socialinius partnerius; 2) telkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai. 2-as tikslas – kurti bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinančią socialinio ir ugdymo centro bendruomenę veikti kartu. Šiam tikslui numatyti uždaviniai: 1) tirti darželio teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę; 2) organizuoti refleksijas apie kiekvieno vaiko kaip asmenybės ūgtį įtraukiant tėvus ir pedagogus.

22. Siekiant įgyvendinti išsikeltus tikslus ir uždavinius numatytos priemonės – skaitmeninių ugdymo(si) priemonių veiksmingas taikymas siekiant vaiko pažangos; inovatyvių edukacinių metodų panaudojimas bei veiklų organizavimas, siekiant vaiko patirties plėtros; vaikų emocinės sveikatos stiprinimas ir švietimo pagalbos teikimas darnios komandos principu, analizuojant vaiko pasiekimus.

23. Įgyvendinant plano priemones buvo parengti ilgalaikiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planai, kurie detalizuojami trumpalaikiuose savaitiniuose grupių planuose.

24. Planuojant ikimokyklinio ugdymo turinį remtasi Šėtos socialinio ir ugdymo centro ikimokyklinio ugdymo programa (2017), ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų aprašu (2014).

25. Grupių ilgalaikiuose bei trumpalaikiuose planuose numatomos ugdymo veiklos ir strategijos remiasi vaikų poreikiais, šeimų lūkesčiais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų nuostatomis, tikslais ir uždaviniais.

26. Planuodamos ugdymo(si) procesą mokytojos orientavosi į tikėtinus vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus.

27. Grupių veiklos planai buvo pristatyti ir derinami su tėvais (globėjais) grupių susirinkimų metu.

28. Siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermės, informacija apie ikimokyklinukų pažangą ir pasiekimus buvo perduota priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

29. Dėl epidemiologinės situacijos ir paskelbto karantino, tam tikrais laikotarpiais grupėse ugdomoji veikla buvo vykdoma nuotoliniu būdu. Tam tikslui buvo parengti nuotolinio darbo planai.

30. Priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, siekta užtikrinti optimalią vaiko raidą, kuri padėjo pasirengti mokyklai.

31. Kiekvienais metais du kartus per metus atliktas abiejų grupių visų vaikų pažangos ir pasiekimų apibendrintas vertinimas.

32. Siekiant ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno vaiko pažangos ugdymas organizuotas tikslingai ir pagrįstai naudojant įvairius ugdymo(si) metodus ir inovatyvias strategijas: žaidimą bei patirtinio ugdymo strategijas: projektus, tyrinėjimus, kūrybines užduotis, pažintines išvykas, ekskursijas ir kt. Tikslingai plėtotos STEAM veiklos. Ugdymo veiklos, pradėtos grupėse, tęsiamos ir maksimaliai perkeliamos į lauko aplinką.

33. Parinkdamos ugdymo(si) medžiagą mokytojos orientavosi į ugdytinių individualiąsias savybes,

ugdymo(si) poreikius, interesus ir galias.

34. Vaiko raida nuolat stebima, fiksuojama ir analizuojama. Vaiko pažanga ir pasiekimai apibendrintai įvertinami du kartus per metus: spalį ir birželį.

35. Ugdytinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami e. dienyne „Mūsų darželis“ ir aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose. Tėvai (globėjai) su vaiko pažanga ir pasiekimais supažindinti individualiai (rudenį ir pavasarį) kontaktinių ir nuotolinių pokalbių metu.

36. Remiantis 2021 m. rugpjūčio 31 d. duomenimis apie ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangą ir pasiekimus, galima teigti, kad 98 proc. ikimokyklinukų pažanga ir pasiekimai atitinka amžiaus raidą. 100 proc. priešmokyklinukų pasiekė mokyklinę brandą.

37. 2021 m. vaikų saugumo ir geros savijautos pagerinimui buvo vykdyta socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo grupė vykdė emocinio ugdymo programą „Kimochi“. Sveikatos temas integruotas į kasdienę veiklą bei ugdomuosius projektus.

38. 2021 m. pradėta atnaujinti Šėtos socialinio ir ugdymo centro ikimokyklinio ugdymo programa (2017), įstaigoje parengti ir įgyvendinti 3 tradiciniai ugdomieji projektai, 4 šventiniai rytmečiai, dalyvauta 9 respublikinėse virtualiose parodose, 2 respublikiniuose ugdomuosiuose projektuose, organizuotos 3 nuotolinės edukacinės veiklos Lietuvos valstybės šventėms paminėti, 3 vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodos. Organizuoti 4 tėvų susirinkimai darželio kieme.

39. Parengta virtuali muzikinė paroda, skirta Motinos dienai. Dalyvauta virtualiame respublikiniame muzikiniame festivalyje „Kur dainų namai“, virtualiame IV respublikiniame lopšelių-darželių ugdytinių ir bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių dainų festivalyje-konkurse „Gamos pėdutės“, virtualiame respublikiniame priešmokyklinių ugdymo grupių ir pradinių klasių muzikos festivalyje „Dainų pasakaitė“. Parengti 6 muzikiniai pasirodymai. Sukurti 2 filmukai „Tau, Mama“ (<https://www.youtube.com/watch?v=TcMWrxNqkyI>), „Išleistuvės“ (<https://www.youtube.com/watch?v=aqGZ-8HtfmM>).

40. Siekiant išnaudoti supančią gamtinę ir kultūrinę aplinką įvairių sričių gebėjimų plėtotei bei vaikų kultūrinimui organizuotos netradicinės ugdomosios veiklos ne grupėje (miestelio bažnyčioje, prie Obelies upės, miestelio bibliotekoje). Dalis ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų aktyvūs ugdomųjų projektų bei išvykų dalyviai ir talkininkai.

41. Parengti straipsniai darželio bendruomenei sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos ir kt. temomis; su ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių vaikais organizuoti užsiėmimai lytiškumo ugdymo, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos, asmens higienos ir kt. temomis.

42. Taikomos inovacijos bendradarbiaujant su tėvais. Organizuotos nuotolinės „Atvirų durų dienos“. Tėvai veiklą grupėse stebi per tiesioginę vaizdo transliaciją „Facebook“ paskyroje. Nuolat atnaujinama informacija įstaigos internetinėje svetainėje www.ssuc.lt, socialinio tinklo Facebook (www.facebook.com/setossuc.centras) paskyroje.

43. Pagalbos teikimas. 2021 m. atlyginimo dydis už vaiko išlaikymą Šėtos socialiniame ir ugdymo centre 50 proc. buvo sumažintas 18 (45 proc.) vaikų, nemokami pietūs skirti 14 (100 proc.) priešmokyklinukų: iš jų 6 (43 proc.) taikoma 50 proc. lengvata už maitinimą.

44. 2021 m. Šėtos socialinio ir ugdymo centre švietimo pagalba teikta 12 (30 proc.) ugdytinių: iš jų 4 – priešmokyklinukams. Ugdytiniams diagnozuota kalbėjimo ir kalbos sutrikimai: 2 – nežymus kalbos neišsivystymas, 2 – vidutinis kalbos neišsivystymas, 1 – žymus kalbos neišsivystymas, 1 – mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios kalbos raidos, 6 – fonologiniai sutrikimai. Esant pandeminei situacijai, logopedo pagalba teikta nuotoliniu būdu (per Facebook, Skype, Mesenger, Zoom ir kt.):

vykdytos individualios konsultacijos ugdytinių tėvams (globėjams), individualios pratybos vaikams. Ugdytinių kalbos pasiekimai vertinti du kartus metuose. Tėvai su vaikų padaryta pažanga supažindinti individualių pokalbių metu.

45. Vaiko gerovės komisija analizavo konkrečius atvejus bei vaiko pasiekimus bendradarbiaudama su Kėdainių pagalbos šeimai centro administracija bei atvejo vadybininku.

46. Įgyvendinant visuomenės sveikatos specialisto programą, pagalbą vaikams teikė kineziterapeutas.

47. Neformalusis švietimas (būreliai). Bendradarbiaujant su Kėdainių neformaliojo švietimo mokyklomis centro grupėse organizuoti dailės (45 proc. vaikų), šokių (100 proc. vaikų) būreliai. Meninio ugdymo (muzikos ir šokių) užsiėmimai vyko „Skruzdėliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse.

48. Atsižvelgiant į Covid-19 pandemijos iššūkius, 2021 m. Veiklos plano tikslai įgyvendinti sėkmingai. Tikslų įgyvendinimą galima vertinti gerai, nes visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai padarė pažangą.

VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Bendraudamas su mokytoju suteikiu informacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius.	3,7	Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.).	2,4
Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai.	3,7	Tėvai kviečiami dalyvauti rengiant strateginius, metinius planus, ugdymo programą, ugdomosios veiklos planus.	2,6
Informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą suteikiama vadovaujantis konfidencialumo principu.	3,7	Tėvai supažindinami su mokyklos veiklos įsivertinimo / išorinio vertinimo rezultatais.	2,6
Grupės taisyklės pateiktos visiems vaikams suprantamais būdais.	3,7	Mokykloje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai.	2,7
Mokytojas aptaria su tėvais numatomus ugdymo tikslus, ugdymo programą, naudojamus metodus, bendras taisykles, kurių reikėtų laikytis, atėjus į grupę, kokiais būdais ir koku dažnumu bus keičiamasi informacija.	3,7	Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus.	2,9
5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokytojas ir šeimos nariai dalijasi informacija apie vaiko daromą pažangą.	4,0	Bendra grupės atmosfera pozityvi, grįsta maloniu bendravimu ir bendradarbiavimu.	2,5
Užtikrinama, kad kiekvieną dieną teisės aktais nustatytą laiką, vaikai praleistų gryname ore.	4,0	Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų.	2,6
Vaikai žaidžia grupinius žaidimus, patiria malonias akimirkas.	4,0	Mokykloje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek mokyklos ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui mokykloje	2,8
Dienos metu skiriama laiko įvairiems vaikų žaidimams, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančiai veiklai.	3,8	Mokyklos valdyme atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai	2,8
Kiekvienas vaikas jaučiasi pripažįstamas ir gerbiamas, nepaisant jo ugdymosi galių, lyties, rasės, tautybės, šeimos socialinio statuso ir kt.; ir turi lygias galimybes dalyvauti visose veiklose.	3,8	Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti.	2,8

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Sudaryta saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos. - Turtinga ugdomoji aplinka atitinkanti vaikų amžių, poreikius, skatinanti veikti ir tyrinėti; - Kasmet vykstantys tradiciniai renginiai ir projektai; - Galimybė vaikams įsitraukti į jų interesus bei gebėjimus atitinkančią veiklą; - Ugdomosios veiklos kūrybiškos ir įvairios; - Geranoriškas personalas; - Informacijos apie vaiko pasiekimus ir pažangą kokybė; - Ugdymo(si) tikslų, ugdymo programų, planų, taisyklių, apsisiekitimo informacija būdų aptarimas su tėvais (globėjais); - Duomenimis grįstas veiklos įsivertinimas; - Sukurta moderni ir veiksminga bendruomenės informavimo sistema: elektroninis dienynas, internetinė svetainė. - Mokytojai patobulinę kompetencijas STEAM veiklų panaudojimo srityje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Komandinis darbas: mokyklos personalas nelaiko savęs viena komanda, siekiančia bendrų tikslų; - Mokytojų asmeninė atsakomybė už ŠSUC darželio veiklos rezultatus; - Metodinė veikla; - Priimamų sprendimų, svarbių darželio ateities siekiams ir kasdieniam gyvenimui, sistema; - Vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatų tikslingas panaudojimas ugdymui(si). - Turimų skaitmeninių ugdymo(si) priemonių taikymas ugdymo(si) procese; - Erdvių trūkumas vaikų atsipalaidavimui, ramybei, kuriose vaikas galėtų pabūti vienas; - Tikslingas vaikų socialinių emocinių įgūdžių ugdymas; - Nepakankamas dalyvavimas finansuojamuose projektuose; - Vaiko pasiekimai ikimokyklinėje grupėje; - Lauko aplinkos sąlygos vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymui(si).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Diegti ugdymo(si) turinio inovacijas; - Pagerinti vaikų pasiekimus dirbant su medžiaga parengta ir išleista įgyvendinant ESF finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ (SMM, NŠA) „Žaidimų erdvė“ (ikimokyklinukams) ir „Patirčių erdvės“ (priešmokyklinukams). - Lauko aplinkoje pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymui(si); - Tėvų (globėjų) įtraukimas į įstaigos veiklą bei vaikų pasiekimų gerinimą; - Platesnis informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese; - Dalyvavimas rajono bei respublikos projektuose. 	<ul style="list-style-type: none"> - Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų; - Nestabilūs demografiniai pokyčiai; - Dermės tarp šeimų ir darželio vertybių trūkumas; - Moralinių normų ir vertybių kaita visuomenėje. - Mokinio krepšelio lėšų neužtenka mokytojų kvalifikacijos tobulinimui pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir personalo konsultacinei pagalbai (pvz. STEP-M, superviziją ir pan.), todėl kvalifikacijos tobulinimas yra neefektyvus, netenkina darželio personalo poreikių; - Įstaigoje nėra psichologo.

III SKYRIUS. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ 2022 METAMS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I. Prioritetas. Ugdymo(-si) kokybė.			
1.1. Tikslas: užtikrinti gerus ugdymo(-si) rezultatus.			
1.1.1. Uždavinys: pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.			
Priemonė/veikla/darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmė	Atsakingi vykdytojai
1.1.1.1. Ugdymosi metodų ir strategijų įvairovės taikymas, gerinant ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimus.	Vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	85	Pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	80	Pavaduotojas ugdymui
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	85	Pavaduotojas ugdymui
	Veiksmingai organizuotų ugdymui(-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	60	Pavaduotojas ugdymui
	Atnaujinta „Ikimokyklinio ugdymo programa“ (vnt.)	1	Pavaduotojas ugdymui
	Atnaujinta SMART lentos programinė įranga (vnt.)	1	Pavaduotojas ugdymui
	Grupių patalpų remontas/atnaujinimas (vnt.).	2	Direktorius
	Logopedo kabineto remontas/atnaujinimas (vnt.).	1	Direktorius
	Edukacinių veiklų organizuotų už įstaigos ribų, skaičius nuo visų ugdomųjų veiklų (proc.)	25	Mokytojos
	Įsigyty ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių, ugdymui(-si) skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	2	Pavaduotojas ugdymui
Individualių pokalbių su tėvais (globėjais, rūpintojais) skaičius, aptariant vaiko ugdymosi pažangą ir pasiekimus (vnt.).	80	Mokytojos	

1.1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimas siekiant įgyvendinti Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą.	Mokytojų dalis dalyvaujančių programos „Besimokančių darželių tinklas 2022“ veiklose taikant STEAM, patirtinį ugdymąsi (proc.)	100	Pavadootojas ugdymui, mokytojos, specialistai
1.1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo poreikio išaiškinimas.	Tikslingai kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	80	Pavadootojas ugdymui, mokytojos, specialistai
	Kvalifikacijos tobulinimo planas (vnt.)	1	Pavadootojas ugdymui
1.1.1.4. Metodinės grupės veiklos plano parengimas.	Parengtas metodinės grupės veiklos planas 2022 m.(vnt.)	1	Pavadootojas ugdymui, mokytojos
	Įgyvendintų metodinės grupės plane numatytų priemonių dalis (proc.)	90	Pavadootojas ugdymui, mokytojos
II. Prioritetas. Saugios ir sveikos bendruomenės narių poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas.			
2.1. Tikslas. plėtoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprinant vaikų sveikatą.			
2.1.1. Uždavinys: vykdyti tikslingą prevencinę patirtinę veiklą įtraukiant šeimas ir socialinius partnerius.			
2.1.1.1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje.	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių įstaigoje dalis (proc.)	80	Pavadootojas ugdymui, mokytojos
	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis (proc.)	100	Pavadootojas ugdymui, mokytojos
2.1.1.2. Programų, padedančių gerinti vaikų psichoemocinę savijautą ugdymo įstaigoje, įgyvendinimas.	Įstaigoje įgyvendinamų vaikų psichoemocinio ugdymo programų skaičius (vnt.).	2	Pavadootojas ugdymui, mokytojos
2.1.1.3. Projektų, padedančių gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si), įgyvendinimas.	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	3	Pavadootojas ugdymui, mokytojos
2.1.1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos organizavimas.	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	Pavadootojas ugdymui

2.2. Tikslas – kurti bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinančią socialinio ir ugdymo centro bendruomenę veikti kartu.			
2.2.1. Uždavinys. Tirti darželio teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę.			
2.2.1.1. Įstaigos teikiamų paslaugų poreikio ir kokybės įsivertinimas.	Įstaigos teikiamų paslaugų poreikio ir kokybės įsivertinimų per metus skaičius (vnt.)	2	Pavaduotojas ugdymui
2.2.1.2. Darželio darbuotojų motyvacinės sistemos tobulinimas, siekiant veiklos rezultatyvumo.	Individualių pokalbių su darbuotojais skaičius, siekiant aptarti veiklos rezultatus (vnt.)	16	Pavaduotojas ugdymui
	Mokytojų veiklos metinių įsivertinimų skaičius (vnt.).	3	Pavaduotojas ugdymui
2.2.1.3. Švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą su grupių mokytojais.	Organizuotų intervizių skaičius, siekiant analizuoti sudėtingas ugdymo(-si) situacijas (vnt.).	4	Pavaduotojas ugdymui
2.2.1.4. Ugdymo proceso stebėjimas ir aptarimas, stiprinant mokytojų ir specialistų tarpusavio bendradarbiavimą.	Stebėtų ir aptartų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)	6	Pavaduotojas ugdymui

IV. SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito	Kam atsiskaito	Atsiskaitymo forma	Terminas
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai Šėtos socialinio ir ugdymo centro tarybai „Dėl 2022 m. centro veiklos plano įgyvendinimo“	Vadovo veiklos ataskaita	Iki 2022 m. vasario mėn. Iki 2022 m. sausio mėn.
Pavadootojas ugdymui	Mokytojų tarybai „Dėl 2022 m. ŠSUC darželio veiklos plano įgyvendinimo“	ŠSUC darželio veiklos ataskaita	Iki 2022 m. sausio mėn.
Pedagogai ir specialistai	Mokytojų tarybai „Dėl specialistų 2022 metų veiklos rezultatų“ „Dėl grupių ilgalaikių planų įgyvendinimo rezultatų“ „Dėl pedagogų ir specialistų veiklos savianalizės“	Veiklos rezultatų analizė, ataskaita	Iki 2022 m. gruodžio 20 d. Iki 2022 m. birželio 15 d.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Šėtos socialinio ir ugdymo centro tarybai „Dėl 2022 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimo“	Veiklos rezultatų analizė, ataskaita	Iki 2022 gruodžio 20 d.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Šėtos socialinio ir ugdymo centro darželio veiklos plano turinys konkretinamas:
- 27.1. Grupių ilgalaikiuose 2021-2022 veiklos planuose.
 - 27.2. Vaiko gerovės komisijos 2022 metų veiklos planuose.
 - 27.3. Logopedo 2022 metų veiklos plane.
 - 27.4. Meninio ugdymo mokytojo(-ų) 2022 metų veiklos plane(-uose).
 - 27.5. Mokytojų metodinės grupės 2022 metų veiklos plane.
28. 2022 metų ŠSUC darželio veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja pavaduotojas ugdymui.
29. Priežiūrą vykdo direktorius.
30. Veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama gruodžio-sausio mėnesį.
31. Veiklos plano įgyvendinimo rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdyje.
32. 2022 metų veiklos planas įgyvendinamas, vadovaujantis lankstumo principu ir gali būti koreguojamas atsižvelgiant į situaciją. Centro bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami išsikelti tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Informacija apie veiklos plano įgyvendinimą skelbiama įstaigos internetiniame puslapyje <http://www.ssuc.lt>

PRITARTA

2022-01-31

Centro tarybos posėdžio Nr. 1 protokoliniu nutarimu